級別	教學進度要求	音階及琶音[註1]	練習曲		樂曲	
E-1	(1)認識琵琶的結構、特性及保養方法 及教授基本的持琴姿勢	C.D大調一弦一把位音階	(1)空弦彈與挑的過弦練習	本處教材第一冊P.15(練習六十)	(1)空弦八分音符與十六 分音符的節奏練習	本處教材第一冊P.16
	(2)認識五綫譜。教授音符及基本節奏		(2)空弦挑與彈的過弦練習	處教材第一冊P.15(練習六十一)	(2)空弦綜合節奏練習	本處教材第一冊P.16
	(3)教授四條空弦彈與挑的練習					
	(4)教授左手按弦及學習C調及D調第 一把位(一弦)					

級別	教學進度要求	音階及琶音	練習曲	樂曲
E-2	(1)C調及D調第一把位音階		(1)C調一把位雙彈及分的練習 本處教材第一	冊P.30 (1)聖誕歌 本處教材第一冊P.66
	(2)鞏固基本的演奏姿勢及鞏固五綫譜音符的認識		(2)D調一把位音階滾奏練習 本處教材第一	冊P.31 (2) 瑪依拉 本處教材第一冊P.67
	(3)學習及掌握C調、G調及D調一把位音階及兩手配合的技巧			
	(4)學習及掌握雙彈、滾指、分及四指輪的演奏技巧			

級別	教學進度要求	音階及琶音[註1]	練習曲		樂曲	
I - 1	(1)鞏固C調及D調一把位音階練習	(1)D大調五聲音階(2個八度)	(1)D調一、二把位換把練習	本處教材第一冊P.38	(1) 摘棉花	本處教材第一冊P.71
	(2)學習及掌握C調及D調第二把位音階及一、二把位換把的演奏技巧	(2)G大調七聲音階(2個八度)	(2)秧歌舞	本處教材第一冊P.47	(2)手挽手	本處教材第一冊P.72
	(3)學習及掌握掃弦、長輪、泛音的技巧					
	(4)學習及掌握常用組匯指法:掃輪挑彈、分彈、摭彈及摭分的演奏技巧					

級別	教學進度要求	音階及琶音[註1]	練習曲	樂曲
I-2	(1)鞏固D、G及D調一、二把位音階	(1)C、D大調五聲音階(2個半八度)	(1)一、二、三把位五聲音階 換把練習	99 (1)新疆民歌 本處教材第一冊P.78
	(2)學習及鞏固一、二把換把的演奏技 巧	(2)C、D大調七聲音階(2個八度)	(2)摭分練習 本處教材第一冊P.	59 (2) 金蛇狂舞 本處教材第一冊P.80
	(3)學習及掌握C調及D調三把位及相把 位音階			
	(4)學習及掌握夾掃的演奏技巧			

級別	教學進度要求	音階及琶音	練習曲		樂曲	
I-3	(1)學習F大調及鞏固C、D、G調音階		(1)推挽練習	【湯良洲新演奏法】 p.75	(1)陽春白雪 古曲	任何版本
	(2)鞏固快速換把及過弦的演奏技巧		(2)勾挑輪練習	本處教材第二冊 P.19	(2)旱天雷[註2] 廣東音樂	林石城 改編
	(3)學習及掌握勾輪、挑輪、掃輪的演奏 技巧					
	(4)學習及掌握推、挽的演奏技巧及鞏 固長輪練習					

級別	教學進度要求	音階及琶音[註1]	練習曲			樂曲	
A-1	(1)鞏固C、D、F、G調音階及換把技巧	(1)A大調音階(3個八度)	(1)雙聲部和弦長輪練習	【湯良洲新演奏法】 (p.84)	(2)高山流水[註2]	古曲	林石城 改編
	(2)學習及掌握A調音階、換把及過弦 練習技巧	(2)D大調五聲音階(大把位)	(2)A調過弦練習	【湯良洲新演奏法】 (p.57)	(2)倒垂簾 [註2]	廣東音樂	劉德海 改編
	(3)學習及掌握打音、帶音及滑音的演奏技巧						
	(4)學習及掌握雙輪的演奏技巧						

級別	教學進度要求	音階及琶音[註1]	練習曲		樂曲	
A-2	(1)鞏固快速換把及過弦練習	(1)b和聲小調音階(大把位)	(1)五聲音階八度跳	【湯良洲新演奏法】 (p.66)	(1)趕花會[註2]	葉緒然 曲
	(2)學習及掌握常用調音階及換把技巧	(2)A大調音階(3個八度)	(2)八度過弦練習	【湯良洲新演奏法】 (p.54)	(2) 瀏陽河	劉德海 改編
	(3)加強雙手配合及大跳訓練					
	(4)學習及掌握多種風格的樂曲。					

級別	教學進度要求	音階及琶音[註1]	練習曲			樂曲	
A-3	(1)鞏固各種常用調各把位音階	(1)E大調七聲音階(大把位)	(1)跳把小曲	【湯良洲新演奏法】 (p.68)	(1)天山之春	烏斯滿江曲	劉德海 改編
	(2)鞏固快速跳把的演奏技巧;	(2) ^b B大調七聲音階(大把位)	(2)五度、八度過弦練習	【湯良洲新演奏法】 (p.106)	(2)霸王卸甲	古曲	任何版本
	(3)學習及掌握并弦、絞弦、鳳點頭的 演奏技巧;						
	(4)加強對樂曲的理解及分析						

[註1] 本處教材

[註2] 參考教材為:中央音樂學院海外考級曲目(琵琶) [中央音樂學院出版社 發行]