

# 目錄

- 02-03 專題報道  
香港殘疾人士  
參與康體活動概況
- 03 編者的話
- 04 總會面面觀  
香港網球總會
- 05 體壇點將錄  
拯溺·李康怡 李建良
- 06-07 運動推介  
乒乓球
- 08 活力新星  
曲棍球·陳彥呈
- 09 體育萬花筒  
審視健康新態度  
正視非故意損傷
- 10-12 活動剪影  
「社區體育會計劃」  
周年友誼賽暨聯會比賽  
頒獎典禮 2015
- 13-15 活動巡禮
- 16 康體新動態
- 17-19 互動天地
- 20 活力遊蹤

## 2014/15 社區體育會 管理進階課程 結業禮

2014/15 Community Sports Club  
Management Development Program  
Advanced Course Graduation



## 香港殘疾人士 參與康體活動概況

2014 至 15 年度社區體育會管理進階課程分享會暨結業禮已於本年 3 月 1 日順利舉行。活動當日，除安排學員分享實習經驗外，還邀得香港浸會大學許士芬博士體康研究中心的主任傅浩堅教授主持講座，探討香港殘疾人士參與康體活動的概況。

香港浸會大學傅浩堅教授



傅教授告訴學員兩項鮮為人知的數字：香港約有 70 萬人患有殘疾，當中約 35 萬人屬嚴重傷殘。香港人普遍理解殘疾為肢體傷殘，事實上「殘疾」

一詞的涵義包括弱智、失明、失聰、言語障礙和長期疾病（例如糖尿病和心臟病）。

談到香港殘疾人士的生活質素，傅教授引述美國心理學家馬斯洛 (Abraham Maslow) 的需求層次理論 (Hierarchy of Needs theory)。就該理論第一層的「生理需求」而言，他認為香港社會富裕，要讓殘疾人士三餐溫飽，不成問題。然而，殘疾人士應該享有身心健康的生活，而非為社會所遺忘，也不應自嘆能力不如身體健全者。他強調，社會關注殘疾人士，便應協助他們建立正面的態度和自力更生，不應把他們視為負累。



社區體育會管理進階課程畢業學員與導師及傅浩堅教授大合照



至於需求層次理論第二層的「安全需求」，傅教授認為現行教育政策未能完全滿足殘疾人士的需要，例如特殊學校數目不足。政府雖然提倡殘疾兒童融入普通學校，但弱智兒童與身體傷殘者不同，未必可跟上學習進度，需要額外照顧。一旦教師無暇兼顧，不單影響學習，甚至有礙兒童日後就業，因此學校與家長必須通力合作，悉心照顧和支援弱智兒童。

傅教授最後指出，運動可以強身健體，體育比賽能讓參加者學會面對挫折，再接再厲，迎接各種挑戰。他希望政府和社區多舉辦運動會或同樂日，並鼓勵學員學以致用，努力推廣體育活動，協助殘疾人士藉運動舒展身心、紓緩生活壓力、提升自我價值和培養成就感，坦然面對人生的起伏跌宕。