

# 給爸爸的信 (中學)

## 工作紙提要：

本工作紙通過三封「給爸爸的信」，嘗試用「身同感受」的手法讓學生了解香港於1940至60年代的發展，特別是戰後港人面對的問題，例如居住、天災等。教師可鼓勵學生問問祖父母、父母等此段期間的經歷，讓他們明白「手空空，無一物」<sup>1</sup>的戰後移民如何面對困難，希望可藉此令青年人體味「困乏我多情，艱難我奮進」<sup>2</sup>，從而培養積極的人生觀。

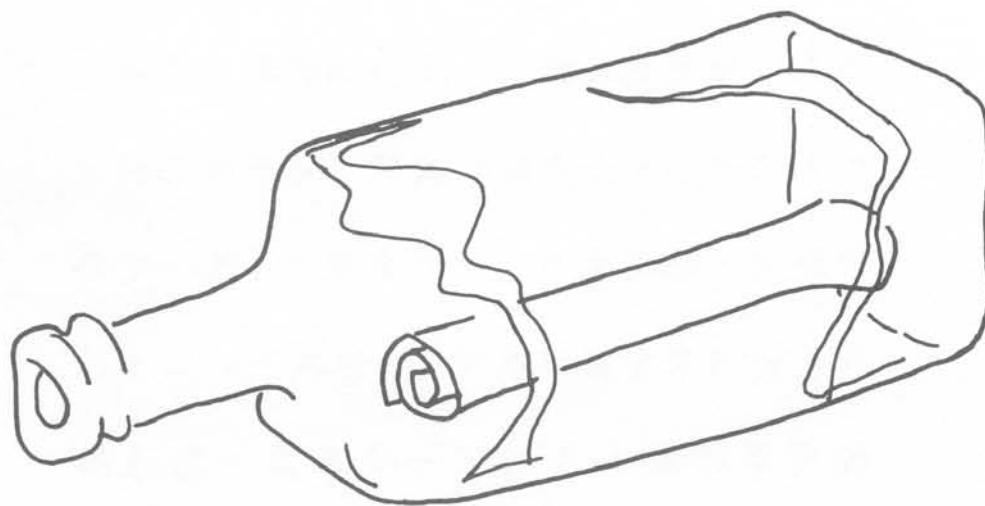
## 活動分三部分：

活動	所屬展區及觀賞重點	學習重點
活動一	展區七 - 社會及經濟狀況 - 香港重光	淪陷時期的社會及經濟情況
活動二	展區八 - 戰後移民及其生活 - 李鄭屋徙置區	戰後移民面對的居住問題
活動三	展區八 - 自然災禍 - 制水	1960年代的自然災禍與制水情況

1. 摘自錢穆先生撰寫的新亞書院院歌
2. 如上

## 前言：

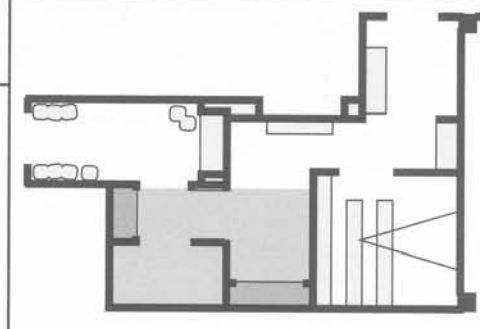
志明有一個非常快樂的家庭，與祖母及父母同住在上環，世代營商。1941年12月25日，香港淪陷，祖業被毀，父親被日軍拉走後，再沒有返家；不久，祖母亦因飢病過世，可憐的志明雖只有十多歲，但已嚐遍生離死別的滋味。戰後，志明每逢父親生辰，都會寫一封「給爸爸的信」，放入樽內，希望它能漂流到父親身邊，讓一家人早日團聚，你願意和志明分享感受嗎？請看看下列三封「給爸爸的信」，並回答所附問題。



活動一：

# 給爸爸的信 (一)

和本活動相關的部分 (展區七)



爸爸：

「日本仔」已投降三個月了，但你還未回來，你究竟在哪裏？我和媽媽都非常掛念你。奶奶已於去年離開我們，她是餓死的，臨終前，她用盡最後一口氣說：「你一定要找爸爸回來重振祖業呀！」但我們的舖子已被日軍炸毀，只剩下一堆軍票，怎樣辦呢……

1. 這封信寫於哪一年？

答案：\_\_\_\_\_。

2. 為甚麼祖母會餓死？

答案：\_\_\_\_\_。

3. 甚麼是軍票？現時，軍票還通用嗎？

答案：\_\_\_\_\_。

4. 日佔期間，商業活動受到嚴格的監管，展櫃內有兩張關於「維他奶」的商業文件，試看看內容，並回答下列問題。

a. 羅桂祥先生以甚麼理由申請復業？當時一般人的健康水平如何？(提示：聽聽於展區內播放的錄音。)

答案：\_\_\_\_\_。

b. 羅先生須向誰報告和報告甚麼？

答案：\_\_\_\_\_。

活動二：

## 給爸爸的信 (二)

和本活動相關的部分 (展區八)



爸爸：

你好嗎？記得去年給你寫信時，提及我們住在大埔道山腳下的木屋，生活非常困苦，終日活在惶恐之中，每晚都怕聽見「火燭」；不幸的事終於發生了，不知是否巧合，十二年後，同樣在十二月二十五日，我們的家園再次被毀……

1. 這封信提及的大火發生於哪一年？

答案：\_\_\_\_\_。

2. 為甚麼木屋區容易引起火災？

答案：\_\_\_\_\_。

3. 大火發生後，香港政府為安置災民，推行甚麼房屋政策？

答案：\_\_\_\_\_。

活動三：

# 給爸爸的信 (三)

和本活動相關的部分 (展區八)



爸爸：

你好！「溫黛」走後，兒子出生了，取名「念親」，媽媽非常喜歡這個名字，她時刻盼望你回來，我和妻子也是。每次看見念親的笑臉，我便感到生活充滿希望，認為快有好日子過，怎知道，今年又制水，真是苦不堪言！家中堆滿了一個個水桶，妻子經常背著念親「輪水」……

1. 信中提及的「溫黛」是指甚麼？

答案：\_\_\_\_\_。

2. 這封信寫於哪一年？

答案：\_\_\_\_\_。

3. 為甚麼需要「輪水」？

答案：\_\_\_\_\_。

# 參考答案：

## 活動一：給爸爸的信（一）

1. 1945 年
2. 因為日佔時期，糧食非常缺乏，不少人因長期飢餓而病死。
3. 日佔期間，日本軍政府發行軍票，取代港幣成為法定貨幣。戰後，軍票不再通用。
- 4a. 維持市民的健康，當時很多人因飢餓而生病甚至死亡。
- 4b. 向磯谷廉介報告貨物存貨量

## 活動二：給爸爸的信（二）

1. 1953 年
2. 因為木屋多用易燃的材料建造，例如木板，故容易惹起火災。
3. 火災發生後，政府為安置數以萬計的災民，在石硤尾興建徙置區。

## 活動三：給爸爸的信（三）

1. 1962 年襲港颱風的名字
2. 1963 年
3. 制水期間，每四天供水四小時，部分市民須到街喉「輪水」。