

# 史前居民的生活 (幼稚園)

## 活動提要：

### 活動一：時光隧道探先民

1. 透過觀察展區內的先民生活，讓小朋友認識先民的生活情況。由於小朋友未能掌握抽象的時間概念，是以教師可以解釋工作紙上時光隧道所代表的時間：有電腦圖像的是現在，而離我們最遠的就是小朋友參觀的展區二，即是約六千年前。
  - a. 先民喜歡在哪兒活動？
  - b. 他們的日常活動包括甚麼？
  - c. 沙灘上有多少個足印？這些足印步向哪個方向？
  - d. 他們使用的工具用甚麼製造？

### 活動二：都是先民用過的東西

1. 透過觀察沙灘場景及提問，讓小朋友了解先民的生活情況。教師可提問：「小朋友，先民靠什麼維生？」
2. 透過觀察，讓小朋友了解先民使用的魚網及木筏，用甚麼材料製成？有什麼用途？
3. 鼓勵小朋友觀察場景對面展出的文物，然後互相討論。

### 活動三：生活多姿采

1. 小朋友，下列哪一張圖片的內容你在參觀沙灘時曾看過？試想想。
2. 教師先與小朋友討論兩幅圖片的內容，鼓勵小朋友勇於表達，增強他們的口頭表達能力。

討論內容建議

  - a. 圖中的先民在做什麼？
  - b. 兩人所用的工具有沒有不同？



活動四：先民日常吃的東西

1. 透過參觀沙灘場景，讓小朋友知道先民靠捉魚、採摘野果維生。
2. 教師可提問：「小朋友，想像先民置身沙灘上，肚餓了，會吃什麼？」

活動五：齊來建房子

透過活動讓小朋友發揮想像力

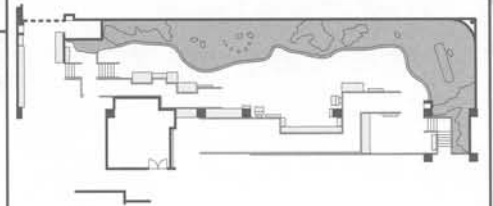


活動一：

# 時光隧道探先民

沙灘上的先民應該生活在時光隧道的哪一段？請把它塗上你喜愛的顏色。

和本活動相關的部分

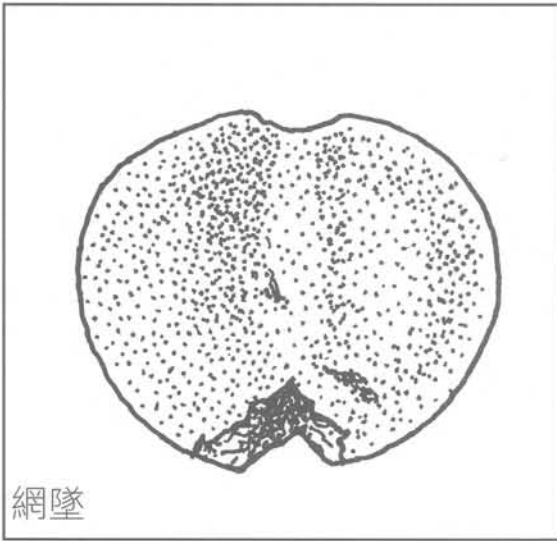
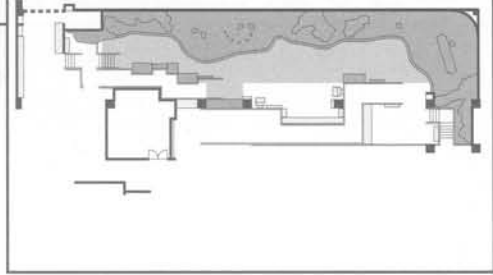


活動二：

# 都是先民用過的東西

哪些是先民用過的東西？請填上顏色。

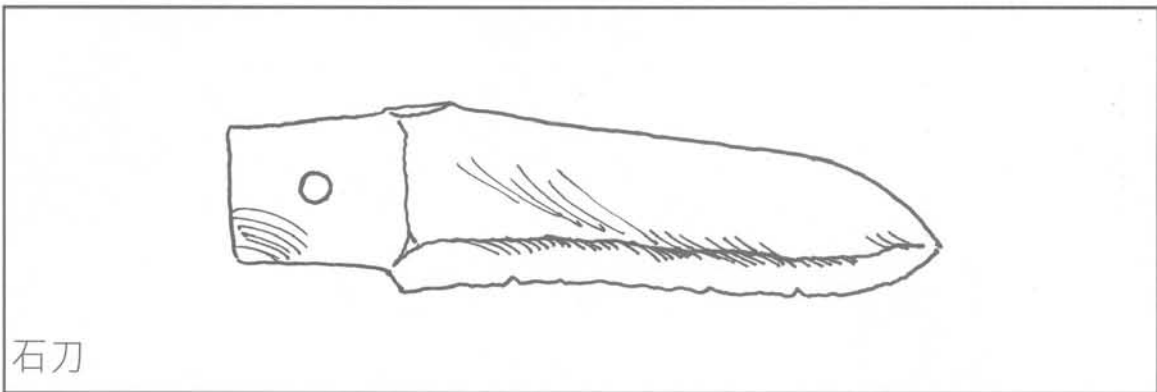
和本活動相關的部分



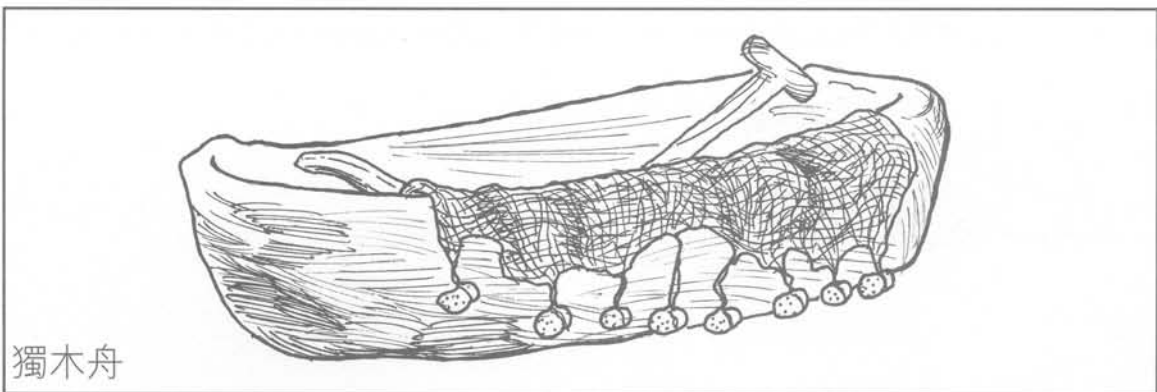
網墜



陶罐



石刀



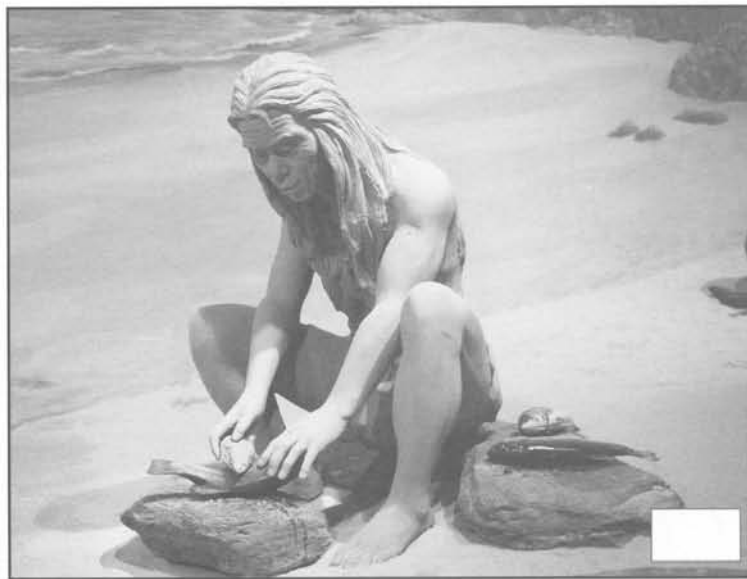
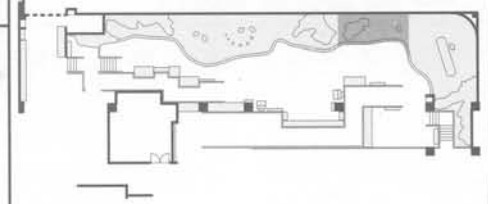
獨木舟

活動三：

# 生活多姿采

哪張圖片是先民正在煮食，請在方格內記上✓號。

和本活動相關的部分

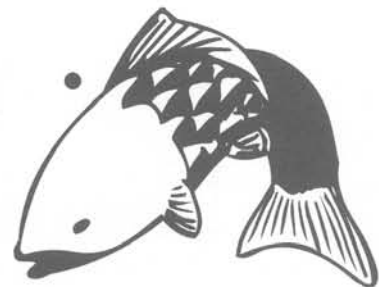
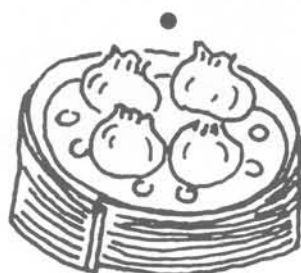
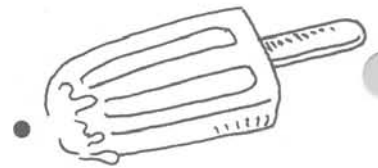
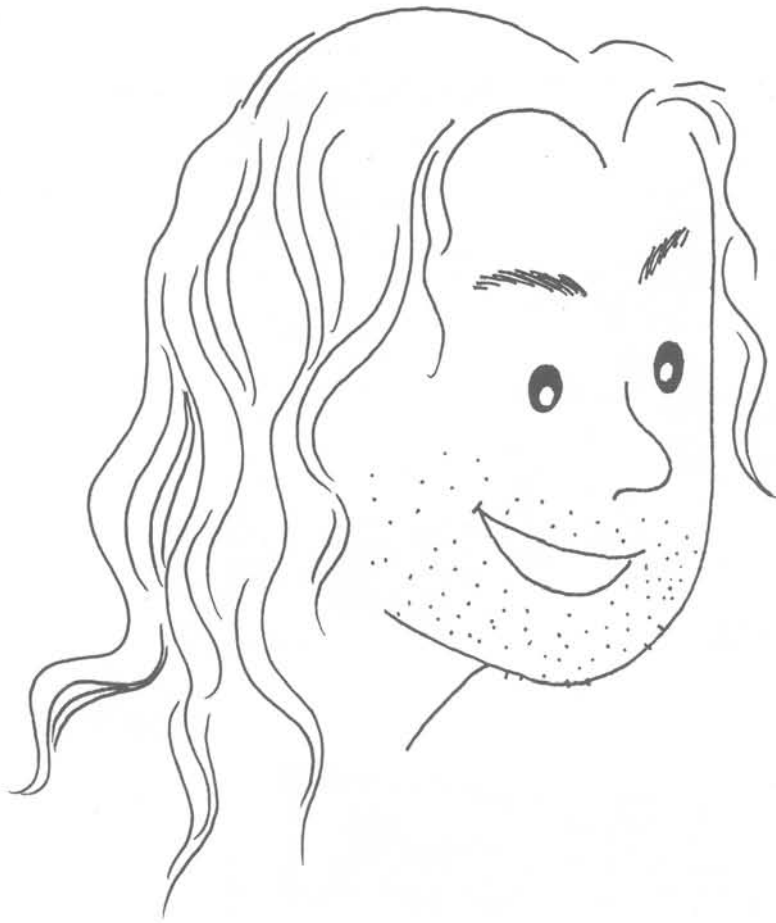
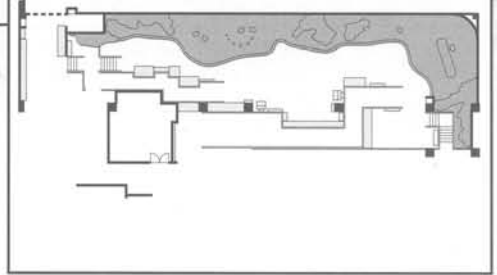


活動四：

# 先民日常吃的東西

請把先民吃的東西放進口中

和本活動相關的部分

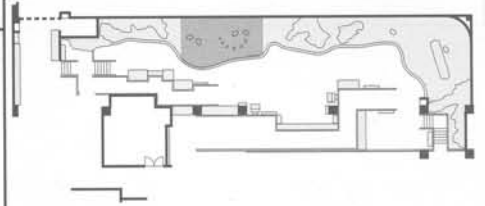


活動五：

# 齊來建房子

沙灘上，先民正在建房子，你能為他們設計嗎？

和本活動相關的部分



# 參考答案：

## 活動一：時光隧道探先民



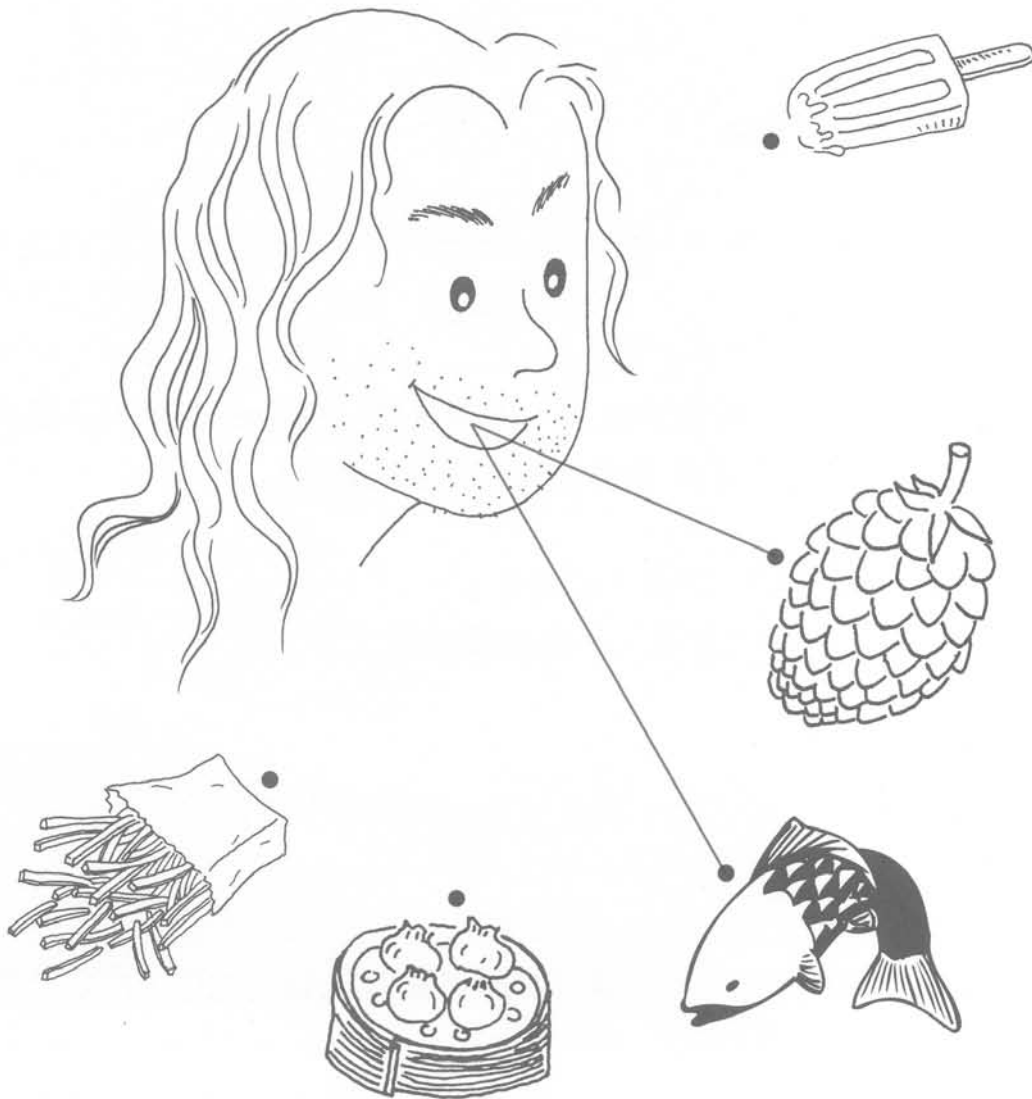
## 活動二：都是先民用過的東西

四項都是先民用過的東西

## 活動三：生活多姿采



### 活動四：先民日常吃的東西



### 活動五：齊來建房子

自由發揮

## 延展活動

### 活動一：討論

1. 我們現在的生活環境與六千年前的先民有什麼不同？(藉此增加小朋友的組織及思考能力)

討論內容建議

- a. 自然環境
  - b. 沙灘／海洋環境
  - c. 樓房設計
2. 未來將會是怎樣的呢？(教師可以就衣、食、住、行各方面引發兒童的想像空間)
  3. 你在街上、公園、郊野都會看見樹木，可有在樹上發現果子？很久以前，先民有可能採摘這些果子作為食物，你會吃這些果子嗎？(藉此增加小朋友注意食物衛生及吃有益的食物)

討論內容建議

- a. 愛護大自然，不要隨意採摘果子；
- b. 注意食物安全及衛生，不要隨便吃東西。

### 活動二：討論

我們怎樣保護海洋？(藉此讓小朋友認識如何保護環境)

### 活動三：討論

如果我們沒有食物會怎樣？我們應怎樣珍惜食物？(藉此加強小朋友珍惜食物的意識，切勿浪費。)