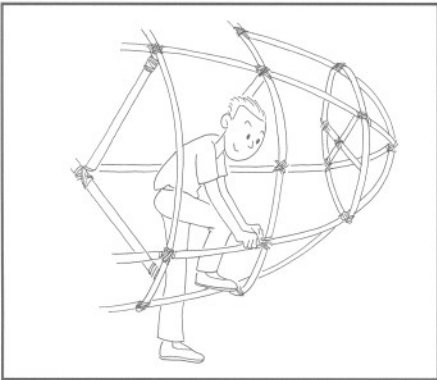
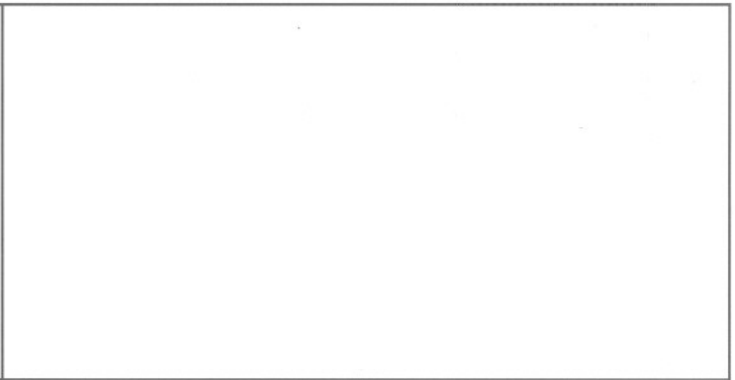
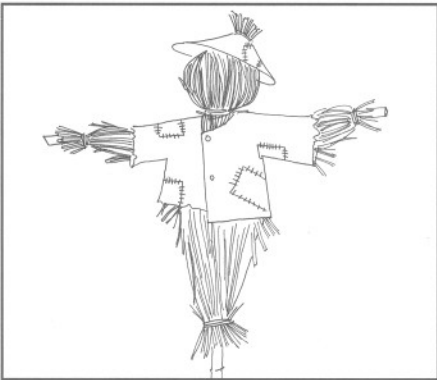
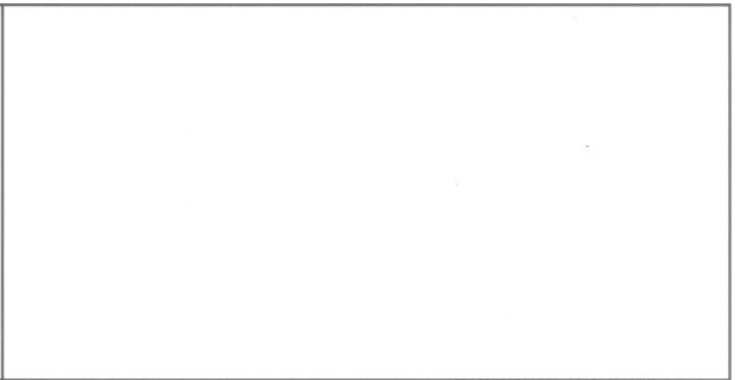
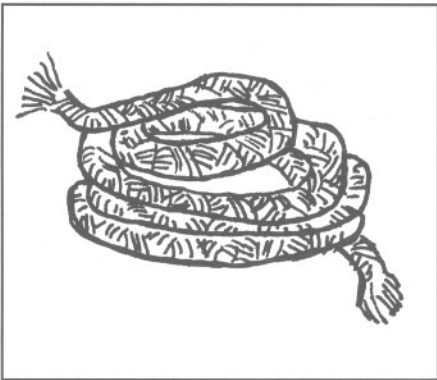
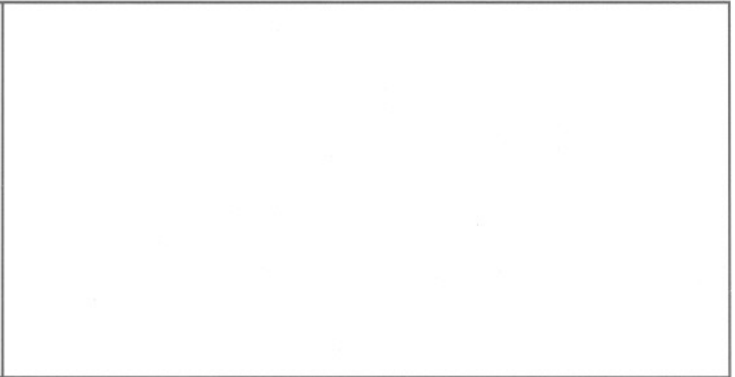
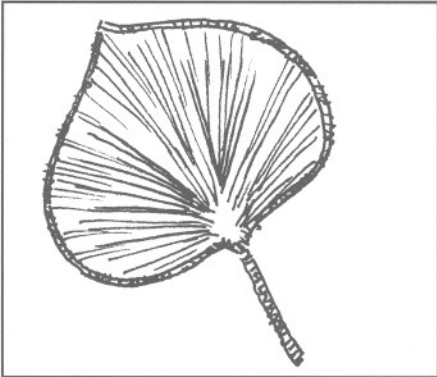
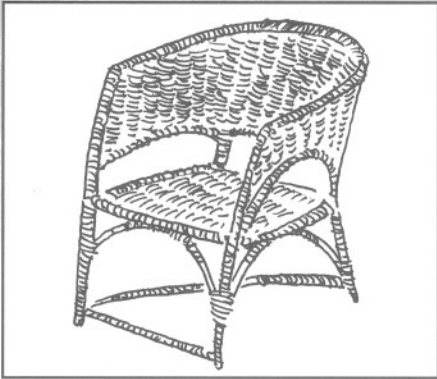


人與自然 (四) 誰有最多「手」？(中、小學)

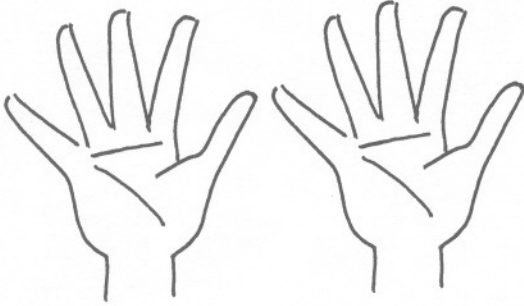
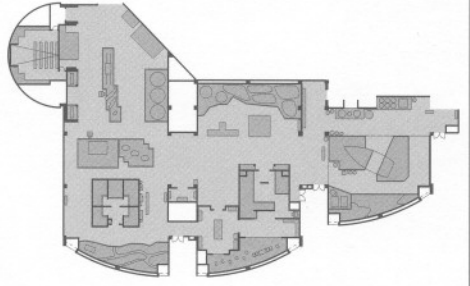
活動提要：

1. 通過尋找活動，讓學生了解人與自然環境的關係。
2. 早在遠古時代，先民已開始利用雙手和身邊的自然資源，例如岩石、樹木等製作器物，包括食具、生產工具，以及狩獵工具等，種類由少至多，製作方法由簡單漸變複雜，要求由單求實用發展至華實俱備，人類的生活就這樣豐盛起來。時至今日，科技發達，物質豐富，一切都彷彿是「順手拈來」，有時候，人更會隨便丟掉物資；此外，隨著機械大量生產，許多傳統手工藝亦日漸失傳，殊為可惜！
3. 附表所列是先民經常使用的天然物料，學生參觀時，會看到許多以這些物料製成的器物，教師可通過比賽，鼓勵學生留心觀察，凡發現一器物，於下圖多畫一手，最後看看誰最多「手」！



人與自然(四)：誰有最多「手」？(中、小學)

和本活動相關的部分



A line drawing of a knife with a handle and a sharp blade.	
--	--

A line drawing of a wooden bucket with a lid, both made of vertical slats.	
--	--

A line drawing of a scallop shell, showing its characteristic fan shape and ribs.	
---	--