

自然生態環境 (小學)

工作紙提要：

教師在參觀前宜先向學生扼要介紹香港的地貌演變歷程，以及重要的生態系統。

活動一：親親紅樹林

讓學生認識紅樹林的生物，從而加深學生對本港自然生態的了解。

活動二：香港岩石知多少？

讓學生認識香港經歷了哪幾個地殼變動的時期及當時的岩石，讓他們能更深入地認識香港史前環境。

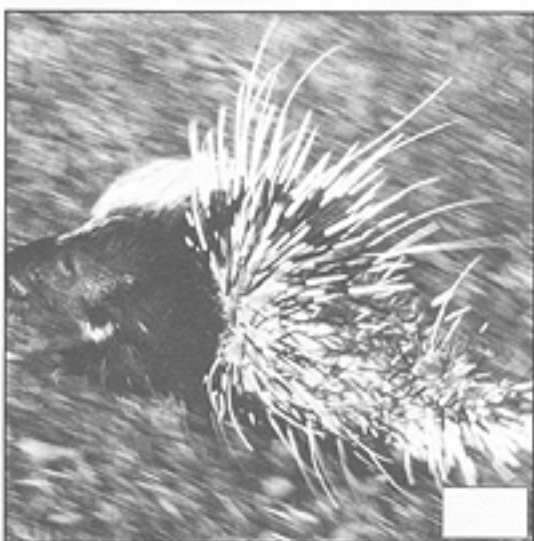
活動一：

親親紅樹林

和本活動相關的部分



1. 哪些動物在紅樹林生活？請在正確的方格內記上“✓”號。



2. 試繪畫其他在紅樹林生活的動物



活動二：

香港岩石 知多少？

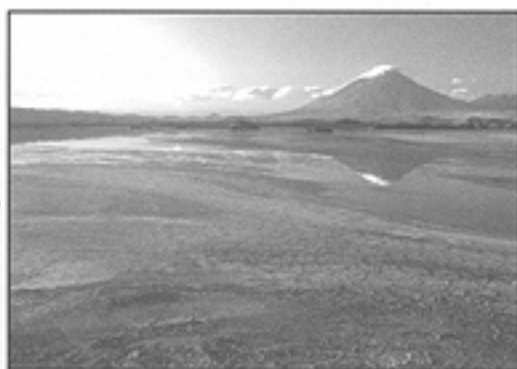
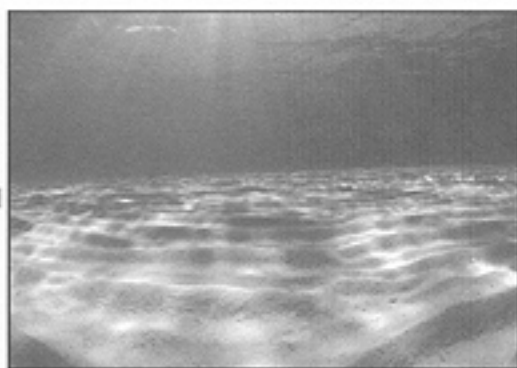
和本活動相關的部分



1. 香港經歷了哪幾個地殼變動的時代？試在圖片下方寫上適當的時期。



泥盆紀



2. 以下六種岩石是在哪時期出現的？試在圖片右邊上寫出答案。



花崗岩：



麻岩：



大理岩：



卵石砂岩：



沉凝灰岩：



粉砂岩：

參考答案：

活動一：親親紅樹林

1.



參考答案：

活動二：香港岩石知多少？

1.



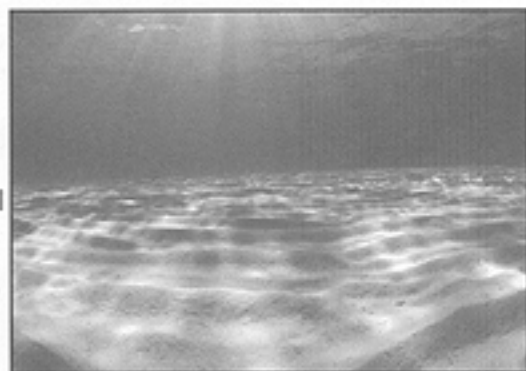
泥盆紀



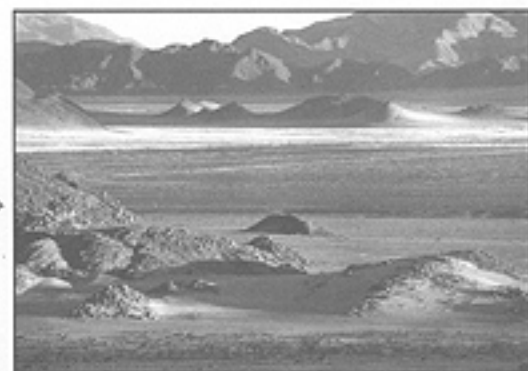
石炭紀



侏羅紀



二疊紀



白堊紀



第三紀

參考答案：

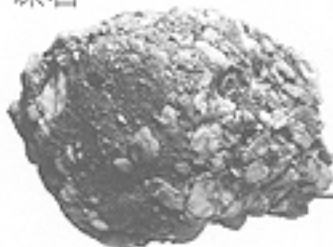
2.

花崗岩：



侏羅紀

礫岩：



泥盆紀

大理岩：



石炭紀

卵石砂岩：



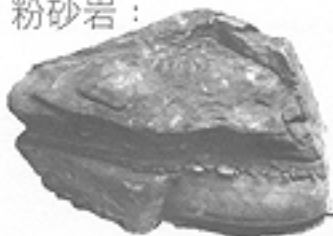
白堊紀

沉凝灰岩：



侏羅紀

粉砂岩：



二疊紀

延展活動

討論

教師可安排帶領學生前往塋原濕地進行實地探究：

1. 紅樹林濕地的生態環境；
2. 繪畫在此地生活的動物；
3. 「塋原濕地」環境保護與經濟價值孰重？