

專題研習示例： 從小文物看大革命

(中學、小學)

活動提要：

1. 本活動乃專題研習示例，通過參觀及研習，讓學生了解工業革命對人類生活的影響。
2. 在整個展覽中，哪些展品最為吸引？六、七千年前的森林？三層高的古典式建築物？律勞卑紀念石柱？「香港佔領地總督部」木製牌匾？其實，展覽還有許多「寶物」，好像展區四的客家屋，屋內外擺放了許多「小」文物，以人力或畜力推動的穀磨與石磨、用柴生火的灶、汲取井水的木桶等，驟眼看來，它們都平平無奇，但我們可藉這些東西了解過去。



木桶



石磨



灶

專題研習示例：
從小文物看大革命 (中學、小學)

3. 學生只要細心觀察，會發現「原來以前沒有電動榨汁機，為了榨一杯蔗汁，弄得汗流浹背！」「晚上看書要用油燈，很麻煩啊！」顯然，學生的好奇心已被眼前的文物刺激起來，更想知道甚麼時候才有電力、煤氣、自來水……線索就在展區六，碼頭有火水燈、街上有煤氣燈，會所內有電燈，再步上閣樓，會看見煤氣風扇、輻射熱碗暖爐，以及開放式熱水爐等文物，學生有感於它們奇特的外型，一定會看看解釋文字，疑團解開後，便知道「住在城市的居民，生活開始改善了！」以上的例子說明了只要令學生感到有趣，他們都願意知道更多，這正是展覽的教育意義。本活動旨在讓學生按下列建議進行研習，從而了解工業革命的重要。



榨汁機



火水燈



油燈



煤氣燈



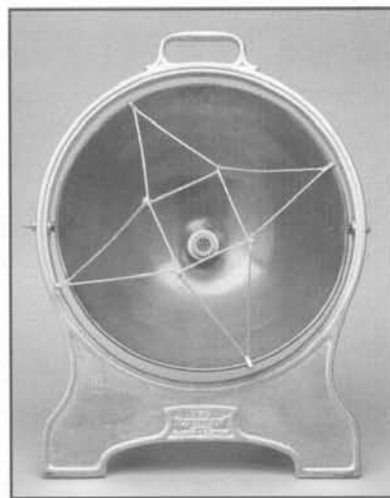
電燈

4. 活動建議：

- a. 參觀前，學生先到圖書館搜集資料，初步了解「工業革命對人類生活的影響」，因考察範圍甚廣，包括動力、機械、農業、交通等，故宜以小組形式進行，分工合作，使學生較易掌握。
- b. 參觀時，個別學生就自己所負責的部分找尋相關的文物和閱讀有關的解釋文字。
- c. 參觀後，學生利用已搜集到的資料，以「工業革命如何改變香港人的生活」為主題，製作報告。



煤氣風扇



輻射熱碗暖爐



開放式熱水爐